



Koncepce rozvoje školy pro období 2025 – 2031

2. základní škola Bezručova Říčany, příspěvková organizace

Bezručova 94/19

1 Zhodnocení předešlého období

Začátek prvního funkčního období byl ovlivněn pandemií Covid-19. Během prvních měsíců ve funkci ředitele školy bylo zapotřebí velmi rychle se zorientovat a začít řešit nastalé problémy. Do již stabilního týmu pracovníků se podařilo přijmout nové zástupce jednotlivých stupňů. Spolupráce s oběma novými zástupci funguje výborně a pro školu jsou oba dva velkým přínosem. Ve spolupráci se zaměstnanci školy jsme celou situaci zvládli velmi dobře. Všichni zaměstnanci se k celé problémové situaci postavili čelem a snažili se s ní vyrovnat. Dle mého soudu škola fungovala v tomto nelehkém období velmi dobře. Učitelé se naučili používat nové technologie a našli si způsob, jak žákům předávat informace na dálku.

Během uplynulého období se podařilo rozvázat spolupráci s neziskovou organizací PED Academy a zahájit výuku v podobném režimu s vlastními zdroji. Ve školním roce 2024/2025 se otevřela již 5. první třída s tímto programem. Bohužel nemá tato profilace u nás ve škole návaznost na druhém stupni. Škola tak přichází o schopné a nadané žáky, kteří ze školy odcházejí na víceletá gymnázia. V dnešní době je složité personálně obsadit tyto pozice. Vzhledem k tomu, že podle nového návrhu RVP bude vyučována angličtina povinně již od prvního ročníku, nespátřuji nadále v tomto směru profilace výhody.

Škola v posledních dvou letech získala statut Fakultní školy pod katedrou managementu UK. S fakultou managementu soustavně spolupracujeme a na praxi se ve škole vystřídal již několik desítek studentů oboru školského managementu.

Hudební profilace se stala již stálíci v naší škole. V každém ročníku od 1. do 9. je vždy jedna třída s hudebním zaměřením. Z hudebních tříd postupně vznikaly větší hudební tělesa (sbory), které na svých vystoupeních vždy zazářily - ať z prvního nebo z druhého stupně. Škola dlouhodobě v rámci hudební profilace spolupracuje s partnery: ZUŠ Říčany, MŠ Čtyřlístek. Naši žáci vystupují i na některých akcích pořádaných městem Říčany. Žáci se v rámci hudební profilace dostanou i za hranice města. Spolupracovali na vystoupeních společně i se slavnými muzikanty jako je Aneta Langerová, Lenka Dusilová, Michal Horák a další. Žáci prvního stupně v hudebních třídách se účastní některých akcí města – adventní prozpěvování, předvánoční jarmark apod. Škola má i svoji školní kapelu Troufalost, která během uplynulého období nasbírala zajímavé zkušenosti. Kapela je pravidelně zvaná na akce města Říčany, ale i na hudební akce v přilehlém okolí. Během pandemie Covid -19 se jim podařilo nahrát i CD.

Kromě hudebních tříd jsou ve škole třídy běžné, které se účastní různých sportovních, výtvarných a vědomostních soutěží. Některé soutěže mají svoji posloupnost. Probíhají školní kola, ze kterých postupují žáci do dalších kol. Žáci z nehudbních tříd pomáhají i s hudebními vystoupeními – výroba plakátů, pořizování fotodokumentace na vystoupeních, případně samotná propagace a technické zabezpečení vystoupení.

Během uplynulých let se podařilo získat finanční prostředky na realizaci věcí, které byly uvedeny v koncepci na období od roku 2019. Zadařilo se zrekonstruovat učebnu fyziky a chemie – projekt IROP. Dále došlo k rekonstrukci školní kuchyně – zřizovatel. Již proběhly dvě etapy rekonstrukce toalet ve škole – zřizovatel, poslední etapa rekonstrukce toalet by měla proběhnout během letních prázdnin roku 2025. Proběhla rekonstrukce přístupové cesty u vchodu prvního stupně – vlastní zdroje. Dále se zadařilo obnovit kamerový systém u vchodu a šatnových bloků druhého stupně – vlastní zdroje. Dále se zadařila rekonstrukce dvou učeben na druhém stupni pro výuku Informatiky a multimediální učena – IROP. V rámci výzvy MŠMT - Národního plánu obnovy (NPO) získala škola finanční prostředky na vybavení notebooky pro učitele. Dále z projektu digitální propasti školy rozšířila mobiliář dotykových zařízení určené k zapůjčení žákům. Dále se zadařilo nakoupit

z prostředků MŠMT digitální pomůcky k výuce nové informatiky (robotické stavebnice, virtuální realita apod.)

Během uplynulého období došlo k obměně nábytku v některých třídách, zadařilo se získat nové pomůcky pro zkvalitnění výuky, a to jak na prvním, tak na druhém stupni. Dále se škola zapojila do projektu Šablony I, II, OPJAK. Zde škola získala finanční prostředky na školení pedagogů, personální podporu (školní speciální pedagog, školní asistent) a prostředky na inovativní vzdělávání v rámci vyučovacích hodin.

2 Současný stav školy

Rejstříková kapacita škola: 800 žáků

Dočasná kapacita školy – LEX Ukrajina: 850 žáků

V současné době se pohybuje naplněnost okolo 810 žáků. Žáci jsou rozděleni do 34 kmenových tříd. Škola má v tuto chvíli dvě pracoviště. Jedno v ulici Bezručova, druhé v ulici Sokolská. Ve škole je zřízena i školní družina. Kapacita školní družiny je 295 žáků. Ti jsou rozděleni do 10 oddělení. Na naší škole se vyučuje dle školního vzdělávacího programu Škola pro život, který podporuje žáky v získávání praktických dovedností a zkušeností. Průměrná naplněnost tříd je 23,82 žáků. Na prvním stupni jsou v každém ročníku 4 třídy. Na druhém stupni jsou v 6. a 7. ročníku čtyři třídy v 8. a 9. ročníku tři třídy. Ve škole se využívá elektronický školní systém Bakaláři.

Ve škole pracuje 92 pracovníků. Někteří z nich mají zdvojené funkce. Škola má v současné době velmi dobře fungující systém podporující realizace preventivních opatření k řešení patologických jevů mezi žáky. Základ tvoří minimální preventivní program, který je každým rokem obměňován vzhledem k aktuálním potřebám žáků. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště složené z odborníků – speciální pedagog, školní psycholog, výchovní poradci, metodik prevence a vedení školy. Školní poradenské pracoviště se pravidelně setkává a řeší problémy žáků ve škole. Škola dále využívá právní poradenství DAS. Velmi dobře spolupracuje škola s pracovníky OSPOD Říčany a s PPP Středočeského kraje. Ve škole je realizována celá řada preventivních programů na různá témata.

Většina učeben je vybavena interaktivními tabulemi s dataprojektorem, případně je ve třídě umístěn dataprojektor a promítací plátno. Do tříd je možné si zapůjčit dotyková zařízení různého druhu. Škola v tuto chvíli disponuje cca 80 dotykovými zařízeními, které jsou připravené pro výuku žáků. Ve škole se nachází již tři počítačové učebny, z nichž dvě jsou určeny pro výuku informatiky a jedna na výuku robotiky/informatiky. Všechny tři PC učebny odpovídají potřebám výuky podporující ICT gramotnost. Dále se ve škole nacházejí dva sety pro smíšenou výuku, které učitelé využívají při nemoci žáků. Ti se mohou do výuky, díky tomuto zařízení, připojit na dálku.

Ve škole se nacházejí i specializované učebny – učebny fyziky a chemie, multimediální učebna, učebny informatiky. Vzhledem k vysokému počtu žáků je nutné tyto učebny využívat nejen ke specializovaným předmětům, ale i k předmětům běžným. Dále se ve škole nacházejí v rámci profilace dvě učebny specializované k výuce hudební výchovy (hudební školy). Obě učebny jsou velmi dobře vybaveny hudebními nástroji a dalším vybavením potřebným k pořádání různých vystoupení a i k samotné výuce hudební výchovy.

Žáci mají možnost v rámci školního vzdělávacího programu vybrat si jeden z volitelných předmětů. Hudební třídy mají volitelnou hudební výchovu a běžné třídy si mohou vybrat na prvním stupni z dalších nabízených předmětů: Literárně dramatické výchovy– podporující čtenářskou gramotnost,

Rozumíme peněžům – podporující finanční gramotnost a Nápravy SPU pro děti s různými problémy v učení, které nemají možnost navštěvovat hodiny dané PPP. Na druhém stupni mají žáci v běžných třídách možnost vybrat si z předmětů cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky a konverzace z anglického jazyka. Na druhém stupni se rozšířil výběr z cizích jazyků. Kromě anglického jazyka je možné vybrat si z německého jazyka, italštiny a španělštiny.

Ve škole se pořádají studijní jazykové pobyty, dále exkurze zaměřené a podporující vzdělávání. Součástí mimoškolních aktivit v Centru volného času Mraveniště, je též rozsáhlá nabídka zájmových aktivit, které mnohou po skončení výuky probíhat. Dále v odpoledních hodinách škola pronajímá své prostory organizacím, které podporují výuku a dovednosti žáků.

Snahou školy je neustále hledat smysluplné projekty, které by žákům pomohly k získávání nových schopností a dovedností. Dále škola vyhledává projekty, které podpoří hlavní cíl – moderní vzdělávání. Aktivity školy jsou podpořeny dobrou a fungující spoluprací mezi jednotlivými školami v našem městě. Pro školu je velmi důležitá i podpora ze strany zřizovatele, která v tuto chvíli funguje výborně.

3 Koncepce školy na období 2025 – 2031

3.1 Základní strategie rozvoje školy

- Rozvoj moderních trendů vzdělávání
- Rozvoj profilace školy
- Komunikace s veřejností
- Získávání dotací z fondů na zkvalitnění prostředí a vybavení ve škole

Konkretizace strategických cílů

3.2 Rozvoj moderních trendů ve vzdělávání

Formy a metody vzdělávání se neustále posouvají kupředu. Je tedy velmi důležité i pro budoucnost sledovat vývoj moderní pedagogiky a včas reagovat na potřeby jednotlivých žáků. Předpokladem zajištění moderní výuky je pravidelné a systematické vzdělávání pedagogických pracovníků. Z široké nabídky vzdělávání bude škola vyhledávat vhodné formy vzdělávání pro jednotlivé roky. Jedním z důležitých momentů pro kvalitní vzdělávání v dnešní době je podpora mladých pedagogů a jejich začlenění do pedagogického procesu. Získávání mladých pedagogů do stabilního týmu školy a jejich zapojení do dění školy bude jeden z mnoha úkolů pro následující období. Škola bude podporovat výuku pomocí moderních technologií a zaměří se na inovativní vzdělávání. V dnešní době digitalizace je třeba žáky s těmito technologiemi seznamovat a předávat žákům i osobní zkušenosti a vést je ke správnému a bezpečnému využívání těchto technologií.

3.2.1 Školní vzdělávací program

Dlouhodobým úkolem je stále pracovat se školním vzdělávacím programem. Vlivem neustálých změn ze strany MŠMT je třeba ŠVP stále podrobovat analýze, doplňovat a usměrňovat tak, aby pružně reagoval na změny v jednotlivých trendech výuky. Celý ŠVP je sestaven programem INSPIS, kde dochází každoročně k jeho revizím a případnému doplňování.

3.2.2 Modernizace vybavení školy

Moderní formy výuky není možné realizovat bez technického zabezpečení a inovativního vybavení ve škole. Důležitým cílem vedení školy bude doplňovat a rozšiřovat vybavení školy moderními technologiemi a pomůckami do výuky. Úkolem vedení školy bude i nadále hledat finanční prostředky na modernizaci technologií a jejich následnou obnovu, a to formou zapojování se do různých

dotačních programů a výzev. Vzhledem k narůstajícímu počtu digitálních zařízení bude třeba smysluplně rozšířit a zesílit signál přístupu k internetu.

3.2.3 Zákonný zástupce jako partner ve vzdělávání

Dlouhodobou vizí naší školy je zapojení zákonných zástupců do dění školy. Chtěli bychom zapojovat zákonné zástupce do výuky tam, kde je to jen trochu možné. Odbornost a zkušenost některých lidí by do výuky mohla vnést příjemné zpestření a žákům vyšších ročníků tak pomoci i s výběrem budoucího povolání. Chtěli bychom pořádat různé přednášky, workshopy, praktické návštěvy v některých firmách a poukázat na praktičnost vzdělávání. Dále bychom chtěli podporovat setkávání zákonných zástupců s pedagogy, a to hlavně na veřejných vystoupeních žáků naší školy.

3.2.4 Spolupracující žák

Pokud budeme chtít, aby byla výuka smysluplná, měla by vycházet z předpokladu, že se chce žák vzdělávat. V současné době je právě toto jedním z problémů, na které v pedagogické praxi narážíme. Žáci se vzdělávat nechtějí a nebaví je to. Rádi bychom tento stav změnili. Za jednu z možností považujeme větší angažovanost žáků ve výuce. Je třeba dát žákům prostor a kompetence podílet se na výuce. Do výuky zařadit tzv. vrstevnické učení. Dále vidím cestu i v tom, že žáci budou zaangažováni do aktivit školy. Chtěli bychom, aby se žáci podíleli na přípravě a realizaci aktivit školy. Tento úkol je však velmi obtížný a jeho reálná hodnota splnitelnosti je těžko vyčíslitelná. Přesto se společně s pedagogy budeme snažit o zvrát v postoji žáků. Pokud budeme chtít, aby žáci spolupracovali na těchto aktivitách, je třeba jim naslouchat a během jejich snažení jim pomoci.

3.2.5 Účast v projektech

Stále je třeba mít na zřeteli nabídky různých vzdělávacích projektů. Tyto projekty zkvalitňují proces vzdělávání. Pro žáky jsou tyto projekty atraktivní zejména svými formami, které se běžně ve výuce nevyužívají. Nadále bude škola využívat těchto nabídek, a to s ohledem na to, jaký výstup přináší a jak mohou výuku obohatit.

3.3 Rozvoj profilace školy

Vzhledem k tomu, že v našem městě jsou tři běžné základní školy, je součástí dlouhodobé strategie školy, její profilace. Již 18 let realizuje škola profilaci s rozšířenou výukou hudební výchovy. Touto profilací se škola vyznačuje, a proto i v následujících letech bychom chtěli tuto profilaci podporovat a nadále rozšiřovat. Centrem zájmu bude tedy i nadále podpora hudebních dovedností žáků. Dále zachování spolupráce s našimi dlouholetými partnery (ZUŠ Říčany, MŠ Čtyřlístek) v rámci hudební výchovy a hledání nových možných partnerů.

Další směr, který bychom jako škola chtěli rozšířit do povědomí veřejnosti je výuka informatiky. V rámci projektu IROP má škola k dispozici nové učebny (Informatika a multimediální učebna) a tím pádem velmi dobrou startovní pozici, kterou bychom chtěli i nadále rozvíjet a rozšiřovat tak možnosti práce s inovativními technologiemi. Ve spolupráci s volnočasovými organizacemi by bylo přínosné provozovat odpolední kroužky informatiky a robotiky. Dále bychom do našeho ŠVP chtěli začlenit další volitelný (případně nepovinný) předmět informatika, kde by se žáci s těmito technologiemi seznamovali a byli tak připraveni do dnešní doby.

3.4 Komunikace s veřejností – prezentace školy

Jedním z důležitých úkolů vedení školy je komunikace s širokou veřejností. K tomuto účelu jsou k dispozici webové stránky školy, které jsou pravidelně obměňovány a nemají jen informativní charakter. Kromě webových stránek se bude škola i nadále zviditelňovat na akcích pořádané městem, publikováním v regionálním tisku, pořádáním veřejných a charitativních akcí, a to nejen v rámci své hudební profilace (vernisážemi, sportovní soutěže, informatické soutěže apod). Škola se chce nadále

zviditelňovat i na vyšší úrovni. Chtěli bychom se zapojovat do celostátních projektů sledujících kvalitu vzdělání žáků. Budeme své žáky připravovat na celostátní soutěže, zejména v oblasti jednotlivých profilací (hudební, infromatická). V rámci komunikace mezi národy bychom se chtěli v následujících letech zapojit do programu ERASMUS+, kde by se žáci i učitelé mohli vzdělávat v oblast cizích jazyků. Pomocí aplikace E-Twinning bychom se jako škola chtěli propojovat s cizími zeměmi, se kterými bychom mohli uskutečnit výměnné pobyty.

3.5 Získávání dotací

Jednou z cest, jak zvelebit a zlepšit prostředí ve škole je získávání dotačních titulů a zapojení se do různých grantových programů. Prvořadě bude škola samozřejmě spolupracovat se zřizovatelem, ale vedení školy počítá i s vlastní iniciativou a zapojení se do různých výzev, které by škole přinesly další finanční prostředky na realizaci úprav ve škole.

V budoucím období bychom chtěli realizovat:

- Vybudování zahradní učebny
- Obnova vybavení cvičné kuchyně
- Zabezpečení školy přístupovým systémem
- Celkové zasíťování školy a zabezpečení citlivých dat
- Rekonstrukce kmenových a odborných učeben
- Rekonstrukce topného systému ve škole, případně změna druhu vytápění na obnovitelné zdroje
- Rekonstrukce střechy na staré budově
- Oprava podlahové krytiny v tělocvičně školy
- Obnova zastaralého vybavení školy a celková modernizace jednotlivých učeben

4 Personalistika

Veřejnost posuzuje školu i z hlediska kvality pedagogického sboru. Je to jedna z věcí, ke které rodiče při přihlašování svých dětí do školy přihlížejí ve velké míře. Dlouhodobým záměrem vedení školy je vytvářet stabilní tým kvalifikovaných pedagogů. Někteří pedagogové však jsou v tuto chvíli nekvalifikovaní, ale po dohodě s vedením školy si vzdělání postupně doplňují. Průměrný věk pedagogického sboru je 48 let, a proto vedení školy bude i nadále hledat mladé pedagogické pracovníky, kteří by byli schopni a ochotni připojit se ke stávajícím pedagogům, případně nahradit pedagogy odcházející. Mladí pedagogové skýtají možnosti, že jejich nástupem budou přicházet i nové trendy výuky a inovativní metody a formy práce s žáky. Zkušenost z let minulých je taková, že díky řadě mladých pedagogů, kteří již na škole pracují, se škola posouvá kupředu. Jejich aktivita skýtá záruku úspěšnosti realizace předkládaných záměrů.

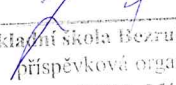
4.1 Vzdělávající se pedagogové

Pro profesní růst pedagoga je jeho sebevzdělávání velmi důležité. Škola bude i nadále podporovat smysluplná školení svých pedagogických pracovníků. Získané vědomosti a dovednosti budou následně předkládány na metodických sdružení ostatním kolegům. K financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bude škola hledat i jiné možnosti, než je jen státní rozpočet. Dále bude škola, stejně jak v minulých letech, realizovat školení i pro celý kolektiv pedagogických pracovníků. Jedná se o semináře a workshopy šité na míru škole a pedagogickým pracovníkům, které budou vycházet z vlastních potřeb školy.

5 Osobní rozvoj ředitele školy

Oblasti vlastního vzdělávání budu i nadále volit tak, abych se v plné míře dokázal orientovat v aktuálních zákonných normách potřebných pro výkon funkce. Rád bych se účastnil personálních školení a školení o spisových službách týkající se elektronické skartace, kde bych získal nové poznatky k této tématice. Dále bych se chtěl zaměřit na rozvoj jazykových dovedností. Vzhledem k rychle se rozvíjejícímu se oboru informatiky by bylo vhodné rozvíjet své dovednosti a schopnosti v rámci informatiky, práce s umělou inteligencí a její zařazování do výuky, problematiku 3D tisku a další okolnosti které, s tím souvisí. Osobní plán vzdělávání závisí na mnoha okolnostech. Je třeba mít dobré zázemí, podporu nadřízených, dobře fungující školu a dostatek času na regeneraci sil.

Mgr. Bc. Jan Šindelář



2. základní škola Bezručova Říčany,
příspěvková organizace
Bezručova 94/19, 251 01 Říčany
IČ: 63834243, tel: 323 602 217