



2. základní škola Bezručova Říčany,

příspěvková organizace

Bezručova 94/19, 251 01 Říčany, tel: 323 602 217, 775 101 151, reditel@2zs.ricany.cz, www.2zsricany.cz, IČ: 63834243

Kandidátní listina

Volby do Školské rady – zákonní zástupci

Termín voleb: 1.5. – 4.5.2023

Elektronická volba - Bakaláři

příjmení	jméno	zástupce ze třídy	Hlas X
Vavřinová	Jana	4.A	
Kotková	Irena	7.A	
Mužíková	Ludmila	5.D	
Žďárská	Ivana	4.D	
Hájková	Lenka	7.A	
Květová Pšeničná	Petra	3.B	
Kuba	Václav	1.D	
Pokorná	Jaroslava	3.D	
Šitner	Petr	3.D	
Pelikánová	Jana	6.A	

Představení zástupců do školské rady:

Jana Vavřinová

Jmenuji se Jana Vavřinová, moje dcera chodí do 4. A. Jsem z Říčan, na základku do Bezručovky jsem chodila i já, dokonce do stejné třídy jako moje dcera. Školu znám moc dobře, a proto bych se ráda zapojila do chodu školy, abych našim dětem ještě více zpříjemnila jejich celodenní pobyt ve škole.

Irena Kotková

Ucházet se o zvolení do školské rady jsem se rozhodla jako matka dvou dětí, z nich jedno minulý rok ukončilo 9. ročník a druhé je stále žákem této základní školy v sedmém ročníku. Zároveň působím na druhém stupni ZŠ jako učitelka a výchovná poradkyně. Děni ve škole tedy vnímám nejen jako pedagog, ale i jako rodič.

Ludmila Mužíková

Jsem učitelka na 2. stupni a maminka tří dětí, které postupně prochází 1. i 2. stupněm naší školy. Zním školu tedy z pohledu učitelky i rodiče.

Ivana Žďárská

Na samostatný život jsou děti připravovány jak, doma, tak i ve škole. Proto jsem toho názoru, že je spolupráce mezi školou a rodiči velmi důležitá. Výsledkem vzájemné kooperace je pak zejména spokojenost dítěte, následně i rodičů a zaměstnanci školy mají možnost se v klidné atmosféře naplno věnovat své profesi, namísto řešení zbytečných problémů. Mohu-li k větší spokojenosti všech zúčastněných stran přispět, ať prostřednictvím svých odborných znalostí v oblasti ekonomiky nebo jinou činností dle aktuálních potřeb rodičů, žáků a školy, bude mi ctí.

Lenka Hájková

Jmenuji se Lenka Hájková, pracuji na I. chirurgické klinice ve Všeobecné fakultní nemocnici v Praze v její administrativní části, kde v současnosti vedu správu agendy doktorského studijního programu Experimentální chirurgie University Karlovy, připravuji akreditace pro I. chirurgickou kliniku VFN a zpracovávám publikační aktivitu I. chirurgické kliniky.

Do Školské rady jsem se přihlásila z důvodu, že mi na 2. základní škole Říčany záleží. Se školou spolupracuji již 10 let v pozici rodiče dětí, kteří školu navštěvují a 3 roky jako členka Školské rady. Škole můžu nabídnout své manažerské schopnosti a znalosti z oblasti školství, správy obce a kultury, kde jsem dříve působila. Stojím nohama pevně na zemi, ale mám pořád duši dítěte, tudíž se snažím vždy rozhodovat v první řadě v zájmu dětí, jejich bezpečnosti, spokojenosti a zdraví.

Petra Květová Pšeničná

Je mi 36 let, jsem vdaná a mám dva syny – Matěje a Jakuba.

Vystudovala jsem Fakultu humanitních studií na UK v Praze. Pracuji v médiích, a to jako moderátorka, novinářka. Také se věnuji neziskové organizaci Fandi mámám, kterou jsem spoluzaložila. Organizace pomáhá samoživitelkám a jejich dětem, a to především materiálně.

Můj syn Matěj navštěvuje třetí ročník ZŠ Bezručova, myslím si, že je potřeba, abychom se jako rodiče zajímali nejen o své děti, ale celkově o dění kolem nich v prostředí školy, kde tráví velmi mnoho času. Rozhodla jsem se kandidovat do školské rady proto, abych mohla nahlédnout do procesů, které v rámci školy probíhají. Ráda bych, aby spolu rodiče a škola správně, věcně a smysluplně komunikovali. Chtěla bych, aby se napříč školou více informovalo o aktivitách a plánovaných akcích školy a aby rodiče věděli, že vůbec existuje školská rada a s čím se na ni mohou obracet. Školská rada by podle mě měla být pro rodiče a děti partnerem, prostředníkem pro to, aby se nezdráhali sdělovat své podněty a nápady a chtěla bych, aby to fungovalo i obráceně, tedy aby školská rada využila svůj potenciál pro předávání podnětů a informací směrem k rodičům a dětem.

Václav Kuba

Má dcera letos nastoupila do prvního ročníku a kandidaturu do školské rady tak vnímám jako možnost se případně více zapojit do dění ve škole, včetně případné diskuse o jejím budoucím směřování. Považuji se za poučeného laika, který se o problematiku školství zajímá dlouhodobě. Je mi 38 let, pocházím z učitelské rodiny. Několik let jsme učil v ZŠ v Kostelci nad Černými lesy. Později jsem tam byl též jako zástupce zřizovatele ve školské radě po dvě období. Jsem příznivcem rozumného, postupného a udržitelného rozvoje. Fungování ZŠ Bezručova vnímám zatím pozitivně, s určitými riziky, které podle mého názoru pramení zejména z její velikosti (ranní a odpolední dopravní špička před školou). Aktuálně pracuji jako moderátor, mediální a marketingový konzultant a lektor na volné noze.

Jaroslava Pokorná

Bydlím v Říčanech, kde i pracuji. Mám dvě děti, které navštěvují ZŠ Bezručova. Ve svém volném čase se aktivně věnuji práci s dětmi jako vedoucí týmu kategorie mladší a starší přípravky v místním fotbalovém klubu. Do školské rady jsem se přihlásila proto, protože mi přijde zajímavé spolupodílet se na úspěšném chodu školy a za rodiče se snažit vytvářet dobré podmínky pro jejich ratolesti.

Petr Šitner

44 let, podnikatel a obyvatel Říčan. Důvodem mé kandidatury na člena školské rady za zákonné zástupce je skutečnost, že moje dcera navštěvuje ZŠ Bezručova a není mi lhostejné, a to zvláště v této době, jakým způsobem se děti vzdělávají, jaké podmínky ke studiu mají a v jakém prostředí tráví polovinu dne. Věřím, že je správné, aby se rodiče aktivně zapojovali do diskuse, přinášeli své nápady a naslouchali vedení školy.

Jana Pelikánová

- Jsem matka dvou dcer.
- Ředitelka MŠ, ZŠ a spolku Tudyznudy.
- Ve volném čase všestranně sportuji, věnuji se rodině a práci na vlastním sebe-rozvoji.
- Myslím si, že spolupráce rodičů a školy je důležitá.
- Školská rada je přínosem pro školu v oblasti komunikace školy s dalšími aktéry vzdělávání, ale může být i mediátorem komunikace s rodiči či zřizovatelem školy.
- Do školské rady jsem se přihlásila, jelikož bych ráda inspirovala.
- Ráda bych škole přispěla svými nápady a zkušenostmi v oblasti školství.
- Prioritou je pro mne bezpečné prostředí pro žáky i pedagogy.
- Bezpečné prostředí je pro mě takové prostředí, kde jsou žáci uchráněni před přehnaným stresem. Kde učitel nemá radost z neúspěchu žáka, ba naopak, se cítí zodpovědný za jeho selhání a snaží se mu předcházet.
- Chtěla bych školu, kde jsou žáci vedeni k zodpovědnosti za své učení. Ví, kam směřují a proč. Ví, kdo jim s tím pomůže.
- Škola je pro žáky zajímavá, nápaditá a někoho i baví, jelikož tu mají kamarády a respektující učitelé, kteří je umí i pochopit, podpořit, ale i v případě potřeby usměrnit, či správně nasměrovat.